

Грамотно построенная система профориентационной работы способствует формированию в сознании дошкольников разнообразных представлений о мире труда и профессий, воспитывает у них бережное отношение к результатам труда, а также понимание результата значимости труда специалистов для жизни и развития общества.

02 группа:

Профессия «Парикмахер»

В нашей группе открылась парикмахерская. Там работают наши мальчики и девочки. К вашим услугам модные стрижки, укладки и всевозможные прически! Наши маленькие парикмахеры и сами не против стать клиентами своих друзей, ведь каждый должен ходить красивым и опрятным и обязательно с модной прической! Ждем вас в группе номер 2!

Материал подготовили воспитатели: Сахарова О.А., Медведева Г.А.



03 группа:

Профессия : «лаборант ОГБУЗ»

В апреле мы с ребятами продолжаем знакомство с профессиями – лаборант ОГБУЗ УОКБ.

Познакомит нас Ксения, она сходила к маме Катерине Юрьевне на работу, и вот что рассказала.

В лаборатории работают очень разные по характеру люди. Но от всех требуется аккуратность и пунктуальность, внимание к

мелочам, пространственное мышление. «Не получилось и ладно», — так нельзя. Потому что у них в руках человеческие жизни.

Доктор-патологоанатом стоит у вытяжного лабораторного шкафа. Фельдшер - лаборант записывает макроописания под диктовку доктора, второй лаборант — этикеткирует материал. Потом это всё вносится в компьютер и остаётся на карточке, которая уйдёт с ответом в больницу. Информация распечатывается и хранится в бюро. Это важная медицинская документация, которая имеет юридическую силу.

Человек — это как неразгаданная Вселенная, сколько организмов — столько тайн.

Материал подготовили воспитатели: Шмакова Л. Н., Мелентьева Л. А.



04 группа:

Профессия «Космонавт»

Цель: Обогащать и систематизировать знания о профессии космонавта, о полете в космос.

Задачи:

Обучающая: расширять знания детей о профессии космонавт.

Развивающая: развивать любознательность, воображение, мышление.

Воспитательная: воспитывать чувство гордости за российских космонавтов.

Мы с ребятами смотрели познавательные фильмы, изучали энциклопедии. Много рисовали, изобретали свои ракеты. И конечно просто играли в космонавтов. Помогли Родители Миланы и Глеба сделать костюм космонавта.

Материал подготовили воспитатели: Чепелева Н.С., Цвиллинг Е.Г.



05 группа:

Профессия «Космонавт»

Познакомили детей с профессией космонавта.

Были проведены беседы о космосе на которых дети узнали много нового. Совместно с родителями дети выставку рисунков о Космосе и сделали поделки, работы получились интересными. В творческой мастерской дети изготовили книжку-малышку «Звездная фантазия». Ребята очень старались.

Материал подготовили воспитатели: Таюрская О.А., Бельская С.Ю.





07 группа:

Тема «Пожарная часть»

Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного.

По теме «Пожарная часть» совместно с детьми воспитатели группы провели:

1. Просмотрели видео материалы:

« Детям о профессии пожарного - спасателя».

« Дошкольникам о профессии пожарного».

Мультфильм для детей «Аркадий Паровозов спешит на помощь».

« Профессия пожарный»- виртуальная экскурсия в пожарную часть.

2. Чтение художественной литературы: Эдуард Успенский. Про Веру и Анфису.

История седьмая: Вера и Анфиса тушат пожар. ( но сначала они его устраивают).

Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о пожаре, воспитывать интерес к художественной литературе.

3. Рассматривание иллюстраций по теме «Пожарный».

Цель: Расширять представления детей о профессии пожарный.

Цель: Продолжать учить детей рассматривать картины. Формировать умение замечать в ней самое главное, правильно понимать содержание картины; вести координированный диалог между педагогом и ребенком.

#### 4. Беседа « О правилах пожарной безопасности!»

Цель: обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности обращения с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.

Ситуативный разговор : «Если в помещении дым»

Цель: научить детей правильно действовать в случае возникновения пожара, закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, выработать навыки их применения при возникновении пожара.

#### 5. С/р игра «Мы-пожарные!», « Пожарные спешат на помощь».

Цель: формировать умение развигать сюжет на основе знаний по ППБ; согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Согласовывать и прогнозировать ролевые действия и поведение в соответствии с сюжетом игры.

#### 6.Работа с родителями: Папка-передвижка «Основы пожарной безопасности».

По взаимодействию с семьями воспитанников по ранней профориентации.

Тема: «Чья профессия нужней, интересней и важней»

Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.

По данной теме в группе 07 воспитатели совместно с родителями провели следующую работу:

1. Просмотрели видео - ролик , предоставленный семьей Нилова Саши о пожарной части группы « Илим» - «СПАСС».

В данном подразделении работает папа Саши.

Отчет подготовили воспитатели: Юркевич О.Е., Широкова Н.Я.



08 группа:

«Архитектор, дизайнер»

В апреле 2023 г. Ребята 08 группы познакомились с профессиями, связанными со строительством: архитектор, дизайнер, штукатур, инженер, плотник, кровельщик, крановщик и многие другие.

Были проведены

- беседы «Стройка-большая работа», «Профессия строитель»;
- СРИ «Стройка», «Архитектурное бюро»;
- Выставка рисунков «Множество профессий»;
- Просмотр презентации «Профессии при строительстве зданий»;
- Просмотр мультфильма «Боб-строитель»

Материал подготовили воспитатели: Чудинова А.В.



09 группа:

«Пекарь - кондитер»

Цель: знакомство ребят с профессией пекарь-кондитер. Задачи: формировать представления детей о содержании труда пекаря-кондитера; научить определять взаимосвязь деятельности людей в трудовых процессах; обогащать словарь на основе углубления представлений о хлебобулочных изделиях.

Предварительная работа: беседы, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций о хлебе, профессиях, рассматривание колосков зерновых культур, чтение пословиц о хлебе, труде, отгадывание загадок, знакомство с произведениями: «От зерна до каравая» В. Дацкевича, «Что такое хлеб».

В ходе занятия ребята просмотрели презентацию на тему «Вкусный мир – профессия кондитер», из которой узнали что это за профессия, как одет пекарь, что нужно пекарю для работы и что бывает, если съедаешь много сладостей. Говорили о том, что можно сделать из муки, играли в пальчиковую гимнастику «Большой пирог». Рассказывали с чем можно кушать хлеб. Читали стихи о хлебе, о профессии пекарь – кондитер и т.д.

Изготовили и выпекли свое первое печенье украшенное посыпкой. Которое оказалось самое вкусное.

Играли в словесную игру «Украсть слово» хлеб, пекарь (свежий, мягкий, пушистый; добрый, умелый, талантливый и т.д.)

В итоге узнали, что профессия пекарь – кондитер – одна из самых важных профессий.





Группа 11:

Юные модели-дизайнеры одежды.

Социальная среда на современном этапе развивается очень стремительно и поэтому, в системе дошкольного образования встала необходимость ознакомления детей не только с традиционными профессиями, но и с современными, которые органично включаются в образовательный процесс. Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребенка. Ознакомление дошкольников с профессиями помогает формировать интерес к труду, проявлять ценностное отношение к результатам труда. Формирование основ ранней профориентации у детей среднего дошкольного возраста посредством знакомства с профессией «Дизайнер одежды и аксессуаров». Интересная задача была поставлена перед ними: придумать сказочный костюм из нетрадиционных подручных (бросовых) материалов. И пока лучшие Кутюрье мира ломают голову над тем, как удивить людей новыми моделями и новыми образами, родители воспитанников нашего детского сада сами попробовали себя в роли дизайнеров сказочной одежды, а дети заняты подготовкой к модному дефиле.

Материал подготовили воспитатели Стамболиди А.П и Юровская О.Н



